# APRENDER Y CHARLAR EN ESPAÑOL

**Descrizione del progetto**

Il progetto “APRENDER Y CHARLAR EN ESPAÑOL” (Imparare e chiacchierare in spagnolo) ha l’obiettivo di incentivare la motivazione nell’apprendimento dello spagnolo come seconda lingua straniera tra studenti di 11-14 anni provenienti da diversi paesi: Portogallo, Francia, Italia e Turchia. Gli studenti coinvolti si trovano tra i livelli A1-A2 del QCER. Il progetto si concentra sullo sviluppo delle competenze comunicative, digitali, lavorative e linguistiche per rafforzare le loro dimensioni interculturali, sociali e accademiche, in linea con il piano di studi.

Durante il progetto verranno praticati il vocabolario e le strutture grammaticali di base attraverso attività come la presentazione personale, la descrizione dell’istituto scolastico e dei piatti tradizionali del proprio Paese. Verrà anche approfondita la cultura, stimolando la creatività e l’interazione tra alunni e docenti, utilizzando in modo collaborativo le nuove tecnologie. Gli studenti comunicheranno in spagnolo sia oralmente che per iscritto, lavorando in gruppo secondo piani e scadenze condivisi, assumendosi la responsabilità del proprio apprendimento autonomo. Inoltre, impareranno a usare vari strumenti digitali.

---

**INFORMAZIONI**

- **Membri**: 5
- **Paesi partecipanti**: Italia (2), Turchia (1), Portogallo (1), Francia (1)
- **Fascia d’età**: 11-14 anni
- **Discipline coinvolte**:
  - Arte
  - Educazione alla cittadinanza
  - Lingue straniere
  - Informatica / TIC
  - Lingua e letteratura
  - Educazione ai media
  - Scienze naturali
  - Tecnologia
- **Materie professionali**:
  - Arte
  - Media audiovisivi / fotografia
  - Turismo e ristorazione
  - Grafica
  - Informatica
- **Competenze chiave sviluppate**:
  - Cittadinanza
  - Digitale
  - Imprenditorialità
  - Alfabetizzazione
  - Competenze personali, sociali e imparare a imparare

---

**OBIETTIVI**

Durante il progetto gli studenti scopriranno e condivideranno informazioni su se stessi, sul proprio istituto e sulla gastronomia del proprio Paese, compresa quella spagnola, attraverso l'uso della lingua spagnola. Gli obiettivi sono:

- Sviluppare l'apprendimento linguistico, la convivenza tra studenti, ampliando la cultura generale e specifica.
- Utilizzare lessico e grammatica dello spagnolo in contesti comunicativi reali, promuovendo valori come il rispetto, l'autostima, la privacy e la solidarietà.
- Rafforzare la scrittura collaborativa e l'uso consapevole delle nuove tecnologie per creare ed elaborare video, poster digitali, presentazioni, podcast, Canva, Padlet e BookCreator.
- Stimolare l'autonomia, la creatività e il lavoro di squadra.

---

**RISULTATI ATTESI**

**Personale, sociale, accademico e culturale**:

- Prendere coscienza del proprio processo di autoapprendimento, promuovendo il rispetto interculturale.
- Accrescere fiducia e autostima presentandosi e parlando dei propri interessi.
- Scoprire il proprio potenziale creativo.
- Migliorare le abilità scolastiche e l'atteggiamento partecipativo in attività collaborative.

**Digitale**:

- Imparare a usare applicazioni di base per creare, modificare e presentare contenuti.
- Utilizzare strumenti digitali (piattaforme educative o social) per interagire con coetanei di altri Paesi e condividere contenuti culturali e scolastici.
- Promuovere un uso etico e responsabile delle tecnologie.

**Comunicativo**:

- Interagire oralmente e per iscritto con studenti di altri Paesi.
- Esprimersi con chiarezza e coerenza in spagnolo, oralmente e per iscritto.
- Migliorare la comprensione orale e scritta su temi quotidiani.
- Usare efficacemente linguaggio non verbale e paraverbale.

---

**Link alle attività**

- Presentazione personale (con avatar):
  Padlet avatar
- Presentazione dell'istituto:
  Padlet scuole

---

**RENDICONTAZIONE**

(a cura del prof. Nello Fanciullo)

**Collaborazione tra le scuole partner**

La collaborazione è andata oltre la semplice comunicazione, ed è stata centrale nel progetto. I docenti partner hanno pianificato insieme la tempistica, scelto i temi comuni (presentazione, vita scolastica, cibo tradizionale), e selezionato gli strumenti digitali. Ogni scuola ha prodotto contenuti per ciascun tema, rispettando le scadenze condivise.

Gli studenti hanno creato avatar e presentazioni in spagnolo, pubblicandole su TwinSpace e commentando in modo semplice i lavori dei coetanei. Alcuni prodotti, come poster o video, includevano contributi da diversi Paesi.

I prodotti finali (presentazioni digitali, e-book, padlet collaborativi) sono stati realizzati dagli alunni con modelli forniti dai docenti. L'unica attività non realizzata è stata la videoconferenza, non attuabile per motivi di calendario e fuso orario.

Prodotti:

Attività Padlet su eTwinning

---

**Uso della tecnologia**

La tecnologia è stata essenziale per arricchire le attività. Tutti i partner hanno usato strumenti digitali per creare e condividere contenuti in modo interattivo:

- **Padlet**: per presentazioni e commenti
- **BookCreator**: per raccogliere testi, immagini e audio su cibo e scuola
- **Genially e Canva**: per creare presentazioni dinamiche

TwinSpace è stata la piattaforma principale per scambi e coordinamento. Per la privacy, nessun dato personale è stato pubblicato. Foto e video sono stati condivisi solo con consenso dei genitori. Si è garantito l'uso corretto di contenuti e il rispetto del copyright.

---

**Approcci pedagogici**

Gli obiettivi educativi erano:

- sviluppare competenze comunicative in spagnolo
- accrescere competenze digitali, interculturali e sociali

Metodo adottato: approccio comunicativo e basato sui compiti. Gli studenti hanno lavorato a piccoli gruppi, svolto ricerche guidate e confrontato i propri lavori con quelli dei partner stranieri. Le attività erano brevi, visive, accessibili e guidate passo-passo per alunni molto giovani (11-12 anni), anche attraverso l'uso di modelli e strumenti digitali.

---

**Integrazione curricolare**

Il progetto è stato pienamente integrato nel programma di spagnolo per le classi prime, in linea con il livello A1–A2 del QCER. I temi trattati coincidevano con quelli del programma scolastico, senza necessità di ore aggiuntive.

Approccio multidisciplinare: collaborazione con docenti di Arte e Informatica. Si sono sviluppate:

- Competenze linguistiche straniere (spagnolo)
- Competenze digitali
- Consapevolezza culturale
- Competenze civiche e sociali
- Imparare a imparare

---

**Risultati e documentazione**

**a) Obiettivi raggiunti**:

Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti grazie ad attività ben strutturate, coerenti con il curriculum. Le presentazioni, le descrizioni e l'interazione su TwinSpace hanno permesso agli studenti di esercitarsi efficacemente.

**b) Valutazione**:

Si è basata sull'osservazione, la qualità dei prodotti finali, e la capacità di comunicare in spagnolo. Sono stati usati anche feedback tra pari e autovalutazioni.

**c) Disseminazione**:

I risultati sono stati condivisi nella comunità scolastica attraverso esposizioni, presentazioni alle classi, sito web e social media.

Link Facebook:

Post su Facebook

---

**Il tuo contributo**

Come coordinatore del progetto per la mia scuola, ho pianificato e gestito le attività della mia classe (1D). Ho collaborato con i partner per definire la tempistica, i temi e gli strumenti digitali. Ho creato e caricato contenuti su TwinSpace, guidato gli studenti nei loro compiti e monitorato le interazioni online. Mi sono occupato anche della documentazione e della disseminazione del progetto.

---

**Riconoscimenti**

Al momento il progetto non ha ancora ricevuto premi, ma tutte le scuole partecipanti stanno presentando domanda per il *Quality Label* nazionale nei rispettivi Paesi, in riconoscimento della collaborazione, rilevanza curricolare, uso delle tecnologie digitali e coinvolgimento attivo degli studenti.