GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO –
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NOTA: IL VOTO SCATURISCE IN PRESENZA DI ALMENO 3 DEI DESCRITTORI ELENCATI IN OGNI RIQUADRO, ma sarà sempre il CdC a tenere conto di variabili e attenuanti.

Giudizio sintetico	Voto	Descrittori
Ottimo Comportamento maturo e responsabile	**10**	Mostra: ➢ Rispetto consapevole e costante delle regole e delle persone. ➢ Elevata responsabilità e autonomia, si organizza con efficacia, rispetta sempre le scadenze e prende iniziative con sicurezza. ➢ Collaborazione positiva e propositiva con compagni e docenti. ➢ Impegno esemplare nello studio e nelle attività. ➢ Frequenza assidua alle lezioni e rispetto degli orari.
Distinto Comportamento corretto e responsabile	**9**	Mostra: ➢ Rispetto delle norme disciplinari, delle persone, degli ambienti e dei materiali. ➢ Buona autonomia e responsabilità, si organizza bene, rispetta le scadenze e prende iniziative con discreta costanza. ➢ Collaborazione positiva con compagni e docenti. ➢ Impegno regolare e costante nello studio. ➢ Frequenza regolare.
Buono Comportamento generalmente corretto	**8**	Mostra: ➢ Rispetto adeguato delle regole, con rare infrazioni non significative. ➢ Discreta autonomia, si organizza abbastanza bene, rispetta quasi sempre le scadenze e prende qualche iniziativa. ➢ Collaborazione adeguata e non conflittuale. ➢ Impegno accettabile, pur con qualche superficialità (note didattiche). ➢ Frequenza abbastanza regolare.
Discreto Comportamento non sempre corretto	**7**	Mostra: ➢ Rispetto non sempre regolare, con necessità di richiami e/o ammonizioni. ➢ Qualche difficoltà nell'organizzazione del lavoro e nell'autonomia, necessitando di solleciti per rispettare le scadenze. ➢ Collaborazione con compagni e docenti non sempre positiva. ➢ Impegno discontinuo nello studio. ➢ Frequenza discontinua.
Sufficiente Comportamento poco corretto	**6**	Mostra: ➢ Parziale rispetto del Regolamento, delle persone, degli ambienti e dei materiali, con frequenti necessità di intervento correttivo. ➢ Difficoltà nell'organizzarsi e nel rispettare le scadenze, con scarsa autonomia e iniziativa personale. ➢ Collaborazione spesso assente o conflittuale, con docenti e/o compagni. ➢ Impegno limitato e superficiale. ➢ Frequenza irregolare.
Non Sufficiente Comportamento scorretto	**<6**	Mostra: ➢ Mancanza di rispetto del Regolamento e atteggiamenti scorretti verso compagni, docenti e personale. ➢ Una gestione disorganizzata del lavoro e una scarsa autonomia. Non rispetta le scadenze e manca di iniziativa personale ➢ Creazione di situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone. ➢ Atteggiamento conflittuale o di rifiuto verso il gruppo. ➢ Disinteresse generale per le attività. ➢ Assenza di impegno nello studio. ➢ Frequenza irregolare con numerose assenze o ritardi.

NOTE PER L'UTILIZZO DELLA GRIGLIA:

La valutazione del comportamento degli alunni nella scuola secondaria di primo grado è regolata dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dalla Legge 1º ottobre 2024, n. 150.
Il Decreto Legislativo 62/2017 stabilisce che la valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.
La Legge 150/2024 ha modificato questa disposizione, prevedendo che la valutazione del comportamento sia espressa in decimi. Inoltre, se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

- **Osservazione Continua:** La valutazione dovrebbe basarsi su osservazioni costanti durante l'anno scolastico, considerando l'evoluzione del comportamento dello studente.
- **Contestualizzazione:** È importante tenere conto di eventuali fattori personali o familiari che possano influenzare il comportamento, adottando un approccio empatico e comprensivo.
- **Feedback Costruttivo:** Utilizzare la griglia come strumento per fornire feedback agli studenti, evidenziando punti di forza e aree di miglioramento, al fine di promuovere una crescita personale consapevole.
- È fondamentale che la griglia sia condivisa con gli studenti e le famiglie, per garantire trasparenza e consapevolezza dei criteri di valutazione.