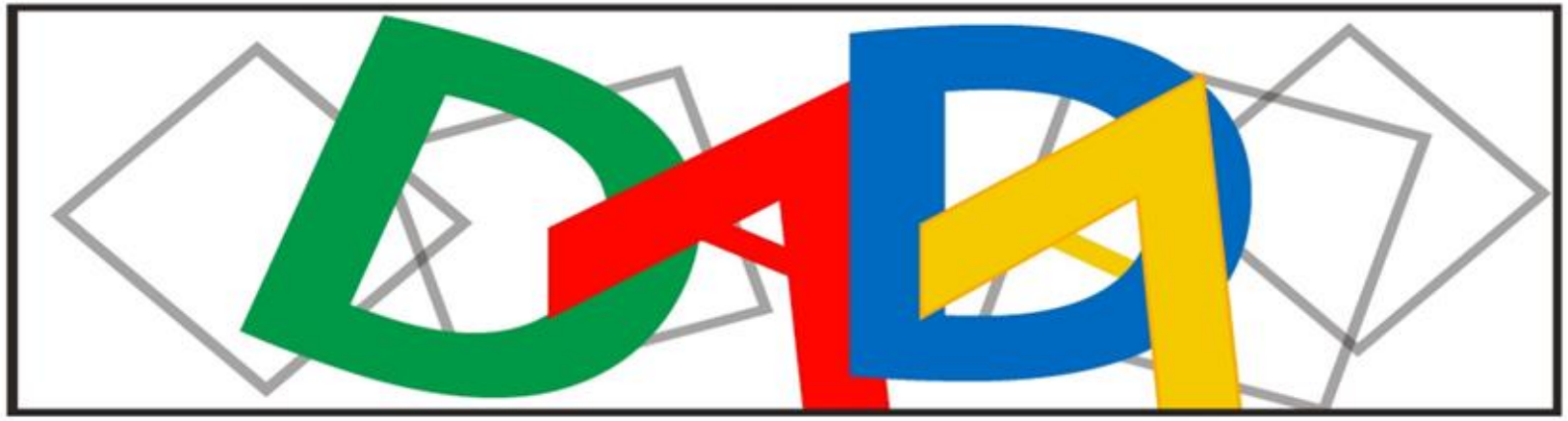


INDICAZIONI PER LA SCUOLA **SECONDARIA DI PRIMO GRADO** "ITALO CALVINO"

ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA FRANCESCO GENTILE 40
ROMA





La "Calvino" nella

Rete Nazionale Scuole DADA

(Didattiche in Ambienti Di Apprendimento)

Dall'A.S. 2022-23, la nostra scuola secondaria di primo grado ha deciso di aderire al modello **DADA**

D.A.D.A. è l'acronimo di

"Didattiche in Ambienti Di Apprendimento".

Tutti gli spazi della scuola diventano ambienti attivi di apprendimento: ogni aula sarà dedicata ad una disciplina e gli studenti, con il loro gruppo classe, si sposteranno da un'aula all'altra secondo l'orario scolastico.

Il **DADA** è un modello didattico adottato già da molte scuole in tutta Italia. Favorisce una didattica attiva e laboratoriale e rende gli studenti partecipi, sviluppando autonomia e senso di responsabilità.

Perché questo cambiamento?

"Il movimento del corpo è funzionale al processo di insegnamento-apprendimento,
e per la riattivazione della concentrazione e delle capacità cognitive:
non esistono tempi che non siano
anche indirettamente funzionali agli apprendimenti."

Ottavio Fattorini, "Il Manifesto delle Scuole Modello DADA"

Lo **SPOSTAMENTO** degli studenti fra i vari ambienti della scuola è un aspetto fondamentale del modello DADA. È uno stimolo che mette gli studenti in condizione di fruire al meglio della giornata scolastica. È una **novità** che favorisce l'**autonomia** di ragazze e ragazzi e richiede, da parte loro, **responsabilità** e **precisione**.

Gli **ambienti didattici** contribuiranno all'apprendimento,
perché le aule saranno adibite all'insegnamento di una o più discipline.

L'attuazione del modello DADA mira inoltre a favorire
l'**innovazione didattica**,
per promuovere un insegnamento/apprendimento attivo,
all'interno del quale l'alunno diviene protagonista
della costruzione del proprio sapere.

È una grande **opportunità** che abbiamo colto, perché pensiamo che possa migliorare l'esperienza scolastica sia per gli alunni che per i docenti.

Per la nostra scuola è una **grande novità**, e affinché funzioni c'è bisogno della collaborazione e dell'impegno di tutta la comunità scolastica.

Cosa ha fatto la scuola?

Ci siamo formati e organizzati per questo cambiamento.

Abbiamo aderito alla **Rete Nazionale Scuole DADA**

e abbiamo studiato soluzioni concrete per declinare il modello DADA nel modo più adatto al nostro contesto e alla nostra realtà scolastica.

Abbiamo lavorato per pianificare e adeguare gli ambienti alle attività didattiche che vi si svolgeranno, per accogliere gli alunni in un ambiente "in movimento" che prenderà forma e significato soprattutto con la collaborazione di ragazzi e famiglie.

Cosa chiediamo a studenti e famiglie?

Chiediamo anche a voi un contributo attivo.

Questa organizzazione si basa sul **rispetto di tempi, spazi e regole**, affinché la scuola sia una risorsa fruibile da tutti allo stesso modo.

Chiediamo ai genitori di collaborare
sensibilizzando i propri figli al **massimo rispetto delle regole**,
che sono essenziali perché il modello DADA possa realizzarsi in modo ottimale.
Gli alunni devono impegnarsi a rispettare
le regole e gli ambienti, per il benessere di tutti.

Work in progress

L'applicazione del modello DADA nella nostra scuola è un percorso in divenire che sarà rimodulato nel tempo, per migliorarlo e affinarlo. Anche per questo è necessaria una collaborazione attiva da parte di tutti e tanto entusiasmo per iniziare assieme questa nuova avventura.

Per saperne di più

Il Manifesto delle scuole DADA: https://www.scuoledada.it/news/93-il-manifesto-delle-scuole-dada-didattiche-per-ambienti-di-apprendimento

Descrizione Modello DADA: https://www.scuoledada.it/modello-dada



Grazie!