

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: [rmic8cm003@istruzione.it](mailto:rmic8cm003@istruzione.it) – PEC: [rmic8cm003@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cm003@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icviagentile40.edu.it](http://www.icviagentile40.edu.it) – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**

Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. iPA **istsc\_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**



*Agli Atti*

*Al Sito*

*All'Ass. Amministrativo Guarniera Carla*

*Sede*

## ***NOMINA SUPPORTO AMMINISTRATIVO***

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia*

*CUP: D89B22000110006*

*CNP: 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-201*

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/0038007 del 27-05-2022 emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).In coerenza con l'Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" e, nel caso specifico, l'Azione 10.8.6 "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne" mira a promuovere l'integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali.

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR Prot. AOOGABMI-72962 del 05.09.2022, con la quale viene comunicata l'autorizzazione del Progetto presentato da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra; CNP: 13.1.5A- FESRPN-SA-2022-6 – Ambienti innovativi per la scuola dell'infanzia- CUP: *D89B22000110006*

**CONSIDERATO** che, nel rispetto della proposta progettuale, l'obiettivo finale è favorire la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 23/11/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/23;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 16 del 14/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTA** la disposizione del Dirigente Scolastico prot. 4974 del 22.11.2022, con la quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio del finanziamento di € 75.000,00 assegnato dal Ministero dell'Istruzione per la gestione del Progetto PON in questione "Ambienti innovativi per la scuola dell'infanzia"

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario selezionare Assistenti Amministrativi quali figure di supporto alle attività amministrative;

**VISTO** l'avviso pubblico per l'individuazione di un esperto interno per l'incarico di collaudatore in riferimento all'oggetto, prot. 2189 del 04/005/2023;

**CONSIDERATO** nei termini stabiliti dal suddetto, è pervenuta una sola candidatura per incarico, da parte dell'Assistente Amministrativo Guarniera Carla per le 15 ore e da parte dell'Assistente Amministrativo Sodano Caterina;

**RTENUTA** valida ed ammissibile la candidatura dell'ass. amm. Guarniera Carla;

**TENUTO CONTO** dell'Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico prot 2277 del 09/05/2023:

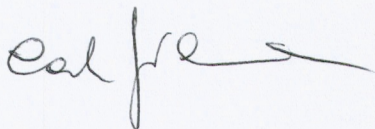
**CONFERISCE**

L'incarico di Supporto Amministrativo del Progetto PON FESR Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Azione 13.1.5 all'Assistente Amministrativo Sodano Caterina. Per l'attività svolta sarà corrisposto un compenso di Euro 14,50€ (lordo dipendente) ad ora per n° 15 ore, per un totale lordo dipendente di €217,50 e lordo stato €288,63.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 giorni dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIM.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Aiello Caterina  
(documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD)

Per Accettazione

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Calfrè', written over a faint horizontal line.